

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

25 сентября 2013 года

5 класс

Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 14 заданий. К каждому заданию даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Район

Город (населённый пункт)

Школа

Класс

Фамилия

Имя

Отчество

1. Укажите слово, в котором совпадает количество букв и звуков.

- 1) льёт 2) конь 3) ёлка 4) взять

2. В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) алфавит 3) километр
2) звонит 4) повторяет

3. Укажите, какое слово является формой слова **ОБЛАКО**.

- 1) в облаке 3) облачность
2) на облачке 4) облачное

4. В каком случае **ПРАВИЛЬНО** указаны признаки существительного (**В**) **ДУБРАВЕ**?

- 1) 1-е скл., ед.ч., Т.п. 3) 1-е скл., ед.ч., П.п.
2) 2-е скл., ед.ч., Т.п. 4) 3-е скл., ед.ч., П.п.

5. В каком случае **ПРАВИЛЬНО** указаны морфологические признаки слова?

- 1) спросит – буд. вр., ед.ч., 3-е л. 3) спросить – неопред. ф., наст. вр.
2) спросил – прош. вр., ед. ч., 3-е л. 4) спросят – наст. вр., мн.ч., 3-е л.

6. В каком случае **ПРАВИЛЬНО** указаны морфологические признаки прилагательного из данного предложения?

Под старыми березами росли грибы.

- 1) мн.ч., ж.р., Т.п. 3) мн.ч., Т.п.
2) ед.ч., ж.р., П.п. 4) мн.ч., П.п.

7. В каком случае правильно указаны главные члены предложения?

Современные здания проектируют опытные архитекторы.

- 1) современные здания 3) опытные архитекторы
2) здания проектируют 4) архитекторы проектируют

8. Укажите предложение с однородными сказуемыми.

- 1) Пчелы и мохнатые шмели кружились над розовыми цветками душистого горошка.
2) Позже всех других деревьев пробуждается, окутывается листвой могучая крона старого дуба.
3) С первыми морозами с золотисто-жёлтой кроны лиственницы осыпается шелковый наряд.
4) Но вот наступает тихий летний вечер, на синем небе загораются первые звёздочки.

9. В каком предложении необходимо поставить запятую (знаки препинания не расставлены)?

- 1) С ледяных сосулек стремительно летит вниз быстрая и лёгкая капля.
2) На склоне лесного овражка серебристой струйкой трепещет маленький родничок.
3) Хрустальная вода выпрыгивает из-под земли и образует прозрачный ручеёк.
4) Весело журчит прозрачный ручеёк устремляется в густые заросли кустарника.

10. В словах какого ряда все выделенные буквы являются орфограммами?

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) лёД, стАрый | 3) ноС, глаЗа |
| 2) двоР, лИса | 4) вороН, рЕка |

11. В словах какого ряда во всех случаях пропущена буква Е?

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1) уд...вление, г...рой, (на) полянк... | 3) б...глец, б...седа, (у) деревн... |
| 2) зв...зда, п...сок, (в) избушк... | 4) т...мнота, лаг...рь, (в) кроват... |

Прочитайте текст и выполните задания 12-14.

(1) Летом каждый день как воскресенье, а как известно, воскресенье бывает не только в городе, но и в деревне.

(2) Не успел Тимоша проснуться – на пруд помчался, посмотреть, какой у природы день отдыха.

(3) Вчера в заводях и вдоль берега плавали среди зелёных круглых листьев кувшинки, да столько – воздух над водой вызолотили! (4) А сегодня – ни одной! (5) Неведомый злодей ограбил само лето!

(6) Тимоша бросился домой, к бабушке:

– Браконьеры! Весь пруд обобрали, все кувшинки сорвали!

(7) Бабушка внимательно посмотрела на внука и вдруг рассмеялась:

– Ступай, дружок, ступай обратно!

(8) Тимоша в недоумении спустился с крыльца и побежал назад.

(9) Вот он, пруд. (10) Вот она, пустыня. (11) И вдруг мальчик увидел две кувшинки. (12) Видно, просмотрел. (13) Пошёл вдоль берега: ещё две, ещё, ещё... (14) Кувшинки появлялись из ниоткуда...

(15) Он сел на пенёк и не отрываясь смотрел на воду. (16) Золотые кувшинки, радуясь, что их ждут, всплывали хороводами.

(17) Десять лет прожил Тимоша на Лушной горе, у пруда, и до сих пор не знал: кувшинки спят под водой, а как солнышко, как свет – всплывают.

(по В. Бахревскому)

12. В каком предложении выражена основная мысль текста?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) в 1-ом предложении | 3) в 16-ом предложении |
| 2) в 3-ем предложении | 4) в 17-ом предложении |

13. В каком предложении содержится слово со значением «тот, кто занимается охотой или ловлей рыбы в запрещённых местах, в запрещённое время или запрещённым способом»?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) в 5-ом предложении | 3) в 7-ом предложении |
| 2) в 6-ом предложении | 4) в 16-ом предложении |

14. Зачем после пробуждения Тимоша сразу помчался на пруд?

- 1) Тимоша хотел проверить, все ли кувшинки целы.
- 2) Тимоша хотел посмотреть на то, как кувшинки вызолотили воздух.
- 3) Тимоша хотел посмотреть, какой день отдыха у природы.
- 4) Тимоша хотел поймать злодеев, обобравших пруд.

Правильные ответы

1	1
2	2
3	1
4	3
5	1
6	3
7	4

8	2
9	4
10	3
11	2
12	4
13	2
14	3